



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Сабинского муниципального район РТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., с приказом МО и Н РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №816 от 23.08.2017г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Уставом и локальными правовыми актами МБУДО «ЦДТ», с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 17.03.2020 г. № 104 и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под **электронным обучением** (далее – **ЭО**) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – **ДОТ**) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников

Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.4.С использованием ДОТ может реализовываться:

1.4.1. Обучение всех учащихся УДО, дисциплин дополнительного образования,

1.4.2. Допускается перевод учащихся на обучение с использованием ДОТ по решению администрации (в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости детей; детей, чьи родители (законные представители) отказались представлять учреждению заключения врача -

фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулёзом ребёнка, иных случаях);

1.5.Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений

1.6.Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Для дистанционного обучения необходимо выбрать удобную онлайн-платформу для дистанционного обучения:

1.Сайт «Электронное образование» МБУ ДО «ЦДТ»

2.Образовательные онлайн-платформы.

3.Социальные сети. В системе дополнительного образования рекомендуем использовать:

ZOOM - программа для проведения вебинаров и видеоконференций, онлайн встречи;

WhatsApp - мессенджер полностью бесплатное использование. Общение происходит через интернет-подключение, при этом расходуется совсем немного трафика даже в ходе видеосвязи;

Instagram (инстаграм) - социальная сеть, предназначенная для публикации фотографий и видеороликов. Наибольшую популярность она получила из-за того, что ей удобно пользоваться при помощи смартфона;

ВКонтакте - социальная сеть для создания мобильных групп, обмена информацией и видеозвонков между учащимися.

1.7.Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности внеучебной деятельности учащихся;
- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать занятия;
- в) привлечению более широкого числа учащихся;
- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для учащихся время;
- д) апробацию дистанционного обучения;
- е) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- ж) обучению педагогов работе на образовательной платформе;
- з) проведению обучения в тестовом режиме.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные

представители) учащихся, педагоги образовательных организаций, выступающие в роли тьютеров.

2.2. Прием учащихся на обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), содержащего сведения об учащемся.

2.3. Занятия с учащимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» со дня приказа по реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Педагоги дополнительного образования используют цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы согласно СанПин.

2.5. В соответствии с учебным планом по всем направленностям составляется расписание занятий на каждый учебный день. Время проведения занятий – до 30 минут.

2.6. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог дополнительного образования планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;

- администрация УДО, методические службы, педагоги, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью;

- педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, педагоги, получают дополнительные возможности общения внутри социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.7. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.7.1. Администрация УДО

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

- Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (занятия по ZOOM, WhatsApp и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

- Закрепляет учебные занятия за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Продолжительность занятия максимум один академический час.

- Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7.2. Педагог дополнительного образования.

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

- Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся в группе.

-Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы по предмету.

-Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

-Определяет учебный материал для своего предмета, (например, перечни фильмов, творческие работы).

-Проводит корректировку календарно-тематических планов. Оформляет лист коррекции КТП, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

-Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от предмета).

-Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

-Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

-Педагоги дополнительного образования должны информировать администрацию учреждения об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия учащегося.

2.8. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных учащихся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей.

Практические занятия могут быть организованы педагогом дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» в режиме онлайн.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.9. Срок обучения в дистанционной форме определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и календарно-тематическими планами педагогов дополнительного образования, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.10. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по результатам дистанционного обучения предусматривается в виде тестов, практических работ в электронном виде.

2.11. При дистанционном обучении обучающиеся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

-синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

-асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями учреждения и обучающегося.

2.12. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;

2.12. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в КТП. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий в режиме онлайн используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- занятия
- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

2.13. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;

2.14. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- тестирование онлайн;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов.

3. Организация и управление дистанционным обучением

3.1 Руководство дистанционным обучением осуществляет творческая группа по реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий МБУ ДО «ЦДТ», которая:

- ведет мониторинг дистанционного обучения;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации дистанционного обучения и обобщает полученную информацию;
- организует и контролирует распространение информации о дистанционном обучении.

4. Аттестация учащихся

4.1. Текущий контроль обучающихся проводится по разделам дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Форма текущего контроля, проводящегося по итогам изучения каждого раздела программы, определяется непосредственно программой.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в очной и заочной формах.